

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя школа»

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

протокол от 28.08.2024 № 1

Введено приказом от 28.08.2024 №95

Директор школы *А.С. Галиуллина*



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
«Общество и время»  
по предмету обществознание  
общекультурное направление  
(1 час в неделю, 34 часа в год)  
Учитель: Гайнутдинова Ирина Шавкатовна,  
учитель обществознания, I квалификационная категория

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора *Н.Ф. Адиева* Н.Ф. Адиева  
от 27.08 2024г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МО от 27.08 2024г.

Руководитель МО *Д.Ф. Гайнеева* Д.Ф. Гайнеева

## Планируемые результаты

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);</li><li>• Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;</li><li>• Самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;</li><li>• Использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание, докладов, рефератов, создание презентаций и др.</li><li>• Описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;</li><li>• Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;</li><li>• Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</li><li>• Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>• Сформированность ответственного отношения к учению.</li></ul>

## Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Личность в обществе	<p>Умение выделять себя из малой группы общества. В процессе деятельности: общения, игры, творческой деятельности видеть свои индивидуальные способности.</p> <p>Сопричастность личности в коллективе. Взаимоотношения в совместной деятельности. Круг близких, дальних, незнакомых людей.</p> <p>Семья как ячейка общества. Здоровые и крепкие семьи -основа страны.</p> <p>Современные тенденции семьи.</p> <p>Социальные роли, приобщение к социализации.</p> <p>Традиционные приоритеты (непреходящие ценности) семьи, ее роль в становлении личности.</p> <p>Функции семьи, историческое наследие.</p>	7
Выбор профессии — это важно	<p>Выбор профессии-важный шаг в жизни каждого человека.</p> <p>Залог успеха: умение управлять своими ресурсами.</p> <p>Рациональный подход к выбору трудовой деятельности.</p> <p>Статистика наиболее востребованных временем профессий.</p> <p>Правильный подход в выборе профессии. Самообразование и самоорганизация.</p> <p>«Моя будущая профессия». Разработка и составление электронной презентации «Моя будущая профессия»</p>	6
Жизненные ценности и приоритеты	<p>Функции семьи и ее роль в жизни каждого человека. Семейные ценности и традиции.</p> <p>Примеры коллективного общения. Уважение личностных качеств друзей, сверстников.</p> <p>Как в разные исторические. эпохи единство народа помогало справиться с трудностями.</p> <p>Содержание правового источника «Конституция-основной закон государства».</p> <p>Золотое правило нравственности.</p> <p>«Проблема отцов и детей». Уважение к старшим и любовь к родителям- первый признак сложившейся личности.</p> <p>Ответственность за порученное дело. Выбор свободы и ответственности.</p> <p>Нравственные качества личности. Положения степени честного человека, чувство собственного достоинства.</p> <p>Любовь к своей малой родине, Отчизне.</p>	13
Слагаемые здорового образа жизни	<p>Выставка буклетов «Вредные привычки, разрушающие личность»</p> <p>Формы и способы «борьбы», решения проблемы.</p> <p>Работа и реализация индивидуального проекта «Залог успеха-управление собственными ресурсами».</p> <p>Самоконтроль и оценка эмоционального состояния, здоровья.</p> <p>Упражнения для поддержания настроения</p> <p>Толерантность - от простого понимания к здоровой палитре отношений.</p> <p>Презентация индивидуальных проектов</p>	8

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Основные формы, виды организации занятий и деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1	<u>Личность в обществе (7)</u>	Кто Я?	1	Теоретическое занятие. Умение выделять себя из малой группы общества Практическое занятие. В процессе деятельности: общения, игры, творческой деятельности видеть свои способности		
2		Мы живем среди людей	1	Теоретическое занятие. Видеть сопричастность личности в коллективе. Практическое занятие. В процессе деятельности уметь выстраивать взаимоотношения в совместной деятельности. Определять круг близких, дальних, незнакомых людей		
3		<u>Представление о семье</u>	1	Теоретическое занятие. Принципы возникновения семьи. Семья патриархальная и современная. Практическое занятие. На основе анализа уметь выделять черты современной семьи. Приводить примеры правил дружной семьи		
4		Семья как ячейка общества	1	Теоретическое занятие. Семья как ячейка общества. Здоровые и крепкие семьи - основа страны.  Практическое занятие.  Приводить на примере как происходит передача практического опыта каждого члена семьи. Роль		

				и значения.			
5		Современная семья нашего общества	1	Теоретическое занятие. Современные тенденции семьи. Практическое занятие. Взаимная посильная помощь в семье. Описывать технологическое решение с помощью знаний, умений, навыков быть в различных соц.ролях, приобщение к социализации.			
6		Татарстан – наш общий дом	1	Традиционные приоритеты (непреходящие ценности) семьи. Функции семьи, историческое наследие.			
7		Сплоченность в обществе	1	«Я, ты, он, она -вместе дружная страна» - презентация. Находить и представлять информацию из различных источников. Проводить анализ найденной информации.			
8	Выбор профессии — это важно (6)	Выбор профессии	1	Теоретическое занятие. Выбор профессии-важный шаг в жизни каждого человека. Практическое занятие. Составлять план решения проблемы. Создавать банк идей и выбирать наилучшую идею. Обосновывать свой выбор в решении проблемной ситуации Находить и представлять информацию из различных источников. Проводить анализ найденной информации.			

9		Мои интересы и способности	1	Теоретическое занятие. Залог успеха: умение управлять своими ресурсами Практическое занятие. Видеть на примерах своей деятельности наилучший результат своего хобби. Рациональный подход к выбору труд.деятельности			
10		Вопросы профориентации	1	Теоретическое занятие. Практическое занятие. Ознакомление со статистикой наиболее востребованных временем профессий. Правильный подход в выборе профессии по душе. Уметь выстроить алгоритм действий самообразования и самоорганизации.			
11		Внутренние и внешние ресурсы человека	1	Заочная экскурсия «Моя будущая профессия» Уметь выделять важные качества и способности по типу профессий. Разработка и составление электронной презентации «Моя будущая профессия» в программе Power Point			
12		Профессии наших родителей.	2	Практическое занятие. Находить необходимую информацию, разрабатывать персональный проект согласно теме. Оформлять проектную документацию			
13		Знаменитые люди района					
14	<u>Жизненные ценности и приоритеты (13)</u>	Семейный очаг	1	Теоретическое занятие, Практическое занятие. Выделять функции семьи и ее роль в жизни каждого человека Приобщение к семейным ценностям и традициям			
15		Групповая сплоченность. Я-это мы	1	Теоретическое занятие, Практическое занятие Находить и создавать примеры коллективного общения. Уважать личностные качества друзей, сверстников. Подбор материала, как в разные ист.эпохи единство народа помогало			

				справиться с трудностями			
16		Я-человек, я - гражданин	1	Практическое занятие Ознакомление с содержанием правового источника «Конституция-основной закон государства» Уметь приводить примеры, в каких случаях мы можем пользоваться правоспособностью.			
17		Психология общения. Межличностные отношения	1	Практическое занятие Приобщение к этикету общения: вырабатывать правила общения- в начале знакомства, учитывать формы общения (ты,вы),общение без слов. Из истории Отчества привести примеры «домостроевские порядки» в старинном семейном укладе на Руси			
18		Общечеловеческие ценности	1	Практическое занятие Моделировать правила общения. Умение следовать золотому правилу нравственности			
19		Взаимоотношения родителей и детей	2	Теоретическое занятие «Проблема отцов и детей» Практическое занятие на примере художественных произведений уметь приводить доказательства, что уважение к старшим и любовь к родителям- первый признак сложившейся личности			
20							
21		Ответственность	1	Практическое занятие Уметь брать ответственность за порученное дело. Распределять обязательства по интересам доводить дело до конца. Выбор свободы и ответственности			
22		Совесьть и долг	1	Теоретическое занятие, Практическое занятие На примере художественных произведений и жизненных ситуаций умение выделять главный нравственный			

				регулятор поведения.			
23		Чувство правды	1	Практическое занятие. Называть и подтверждать на примерах нравственные качества личности. Различать положения степени честного человека, чувство собственного достоинства. Воспитывать и уделять уважение своему окружению, среде, месту, где человек живет и чувствует себя частью кол.общности на уровне эмоциональ-психологической установки			
24		Честь и достоинство	1				
25		Любовь к Родине, патриотизм	2				
26							
27	Слагаемые здорового образа жизни (8ур)	Экспертная оценка и самооценка	1	Практическое занятие Участие в анкетировании. Самоанализ			
28		Самоанализ. Сравнение с экспертной оценкой	1	Практическое занятие Обсуждение. Уметь аргументировать свои утверждения			
29		Профилактика вредных привычек у подростков.	1	Теоретическое занятие, Практическое занятие. Подготовить выставку буклетов «Вредные привычки, разрушающие личность» Подобрать материал и определить способ «борьбы» решения проблемы			
30		Понимание как залог разрешения проблемы	1	Теоретическое занятие Практическое занятие Работа и реализация индивидуального проекта «Залог успеха-управление собственными ресурсами» Разработка электронной презентации в программе Power Point			
31		Стресс. Способы преодоления стресса	1	Практическое занятие Самооценка эмоциональных состояний (анкетирование)			
32		Уровень конфликтности	1	Практическое занятие Осуществлять самоконтроль и оценку			

33		Правила против стресса	1	эмоционального состояния Упражнения для поддержания настроения			
34		Толерантность – что это?	1	От простого понимания к здоровой палитре отношений. Презентация индивидуальных проектов			